Malujemy pisanki

Zabawy i zadania dla 3-4l.

# Wielkanoce zwyczaje

1. Uważne wysłuchanie opowiadania Agnieszki Galicy „Bajeczka wielkanocna”, rozmowa na temat wydarzeń i bohaterów. Zabawa inscenizacyjna do opowiadania z odgrywaniem ról.

Wiosenne słonce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków. – Jeszcze chwilę – mruczały wierzbowe Kotki. – Daj nam jeszcze pospać, dlaczego już musimy wstawać ? A słonce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło: – Tak to już jest, że musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty. Gdy na gałązkach siedziało już całe stadko puszystych Kotek, Słonce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę̨ jajka – puk, puk! I przygrzewało mocno.

– Stuk, stuk! – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się̨ malutki Kurczaczek. Słonce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.  
– Najwyższy czas – powiedziało. – To dopiero byłby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc. Teraz Słonce zaczęło się rozglądać dookoła po łące, przeczesało promykami świeżą̨ trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę – Co się stało, co się stało? – Zajączek przecierał łapką oczy. – Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słonce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka?

Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś. – Kogo? Kogo? – dopytywał się̨ Zajączek, kicając po łące.

–Kogo? Kogo?– popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie. – Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

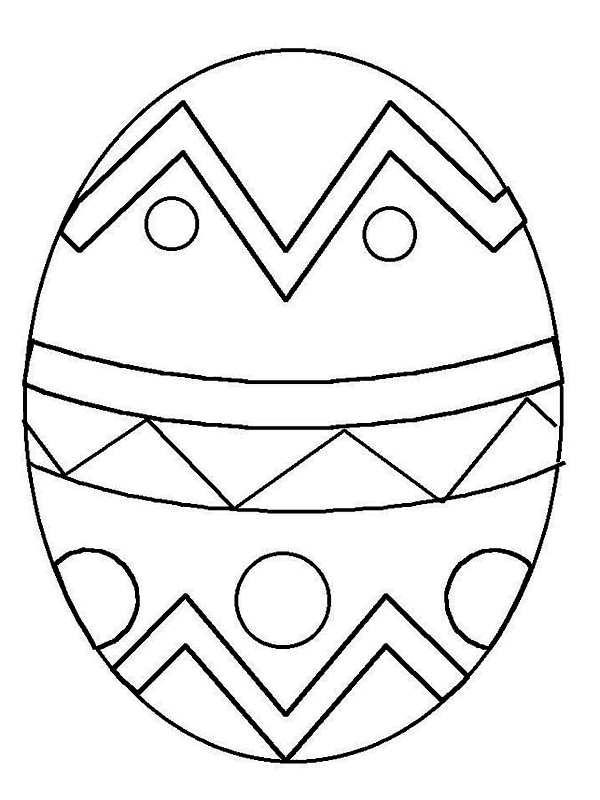
I wtedy Słonce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwoneczkiem na szyi.  
– To już święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słonce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę̨:

– W wielkanocny poranek   
dzwoni dzwonkiem baranek,   
a Kurczątko z Zajączkiem   
podskakuje na łące.   
Wielkanocne Kotki,  
robiąc miny słodkie,  
już wyjrzały z paczka,  
siedzą̨ na gałązkach,  
kiedy będzie Wielkanoc,   
wierzbę pytają̨.

1. Kolorowa pisanka – propozycje pracy plastyczno - technicznej
   1. Wykonanie pracy. Układanie puzzli, kolorowanie obrazka, ozdabianie pracy
   2. Wyklejenie konturu pisanki pokruszonymi skorupkami jajka, pomalowanie farbami lub flamastrami
   3. Przygotowanie „puchnących farb” (1 łyżka mąki 1 łyżeczka proszku do pieczenia 0,5 łyżeczki soli barwniki spożywcze lub zwykłe farby 3 łyżki wody- składniki należy wymieszać aż do puszystej, gładkiej masy) – przygotowaną masą ozdobić pisankę poprzez nakładanie, nie malowanie,   
      a następnie umieścić na chwilę (do 30 s.) w mikrofalówce. Farbka powinna wyschnąć i urosnąć.

Obraz zawierający grupa, kolorowy, różny, kobieta

Opis wygenerowany automatycznie



# Tradycje wielkanocne

1. Jakie znamy tradycje wielkanocne?- zagadki. Dziecko dopasowuje odpowiednią ilustrację do odpowiedzi   
   na zagadkę. Wydrukowane podwójnie mogą posłużyć do gry w wielkanocne memory. (str. 3-4)

**Wysyłamy je tym, z którymi nie możemy byś w święta,   
a których darzymy szczególną miłością i sympatią,   
życząc zdrowych, pogodnych świąt. (kartki świąteczne)**

**Święcimy je na tydzień przed Wielkanocą.   
Są barwne, kolorowe zrobione z gałązek wierzby,   
bazi lub sztucznych kwiatów. (palma wielkanocna)**

**Jak się nazywa jajko malowane,   
co na Wielkanoc się przydaje. (pisanka)**

**Upleciony ze słomy, wikliny chętnie nosi owoce, jarzyny.   
Grzyby też z lasu przyniesie oraz pisanki i baranka poniesie czasem. (koszyk)**

**Ma długie uszy, futerko puszyste.   
Ze smakiem chrupie marchewkę i sałaty listek. (zając)**

**Mam czerwone nóżki, jestem żółtą kulką,   
a kiedy urosnę, to zostanę kurką (kurczątko)**

**Zobaczysz je wiosną, gdy na wierzbach rosną.   
Srebrne futra mają. Jak się nazywają? (bazie )**

**Cukrowe – są blisko pisanek.   
Prawdziwe, rogate – wiodą stado latem na górską polanę. (baranki)**

1. Opowiadanie o tradycji wykonywania palm wielkanocnych. Oglądanie ilustracji z palmami z różnych regionów Polski. Wspólne wykonanie palmy według własnego pomysłu   
   z dostępnych materiałów plastycznych i dekoracyjnych.
2. Zabawa relaksacyjna „Wiosenne promyki”. Dzieci słuchają̨ muzyki relaksacyjnej i wyobrażają̨ sobie, co się̨ dzieje, kiedy promyki słonica zaczynają̨ ogrzewać́ ziemię, rośliny i ludzi. Następnie opowiadają̨ o swoich wyobrażeniach. Wyciszenie, ćwiczenie percepcji słuchowej, rozwijanie wyobraźni, zachęcanie do wypowiedzi na temat swoich odczuć́ i przeżyć́.

|  |  |
| --- | --- |
| **Znalezione obrazy dla zapytania: kartki świąteczne wielkanoc**  **Kartka świąteczna** | **Znalezione obrazy dla zapytania: palma wielkanocna**  **Palma wielkanocna** |
| **Znalezione obrazy dla zapytania: pisanka koszyk**  **koszyczek wielkanocny** | **Znalezione obrazy dla zapytania: zajączek wielkanocny**  **zajączek** |
| **Znalezione obrazy dla zapytania: bazie**  **bazie** | **Znalezione obrazy dla zapytania: baranek baranek** |
| **Znalezione obrazy dla zapytania: kurczaczek wielkanocny kurczaczek** | **Znalezione obrazy dla zapytania: pisanka pisanka** |

# Dlaczego baba rośnie?

1. Rozwiązanie zagadki**:**

**Może być z piasku, może być siwa,   
może być łódka i lukrem spływać   
(baba wielkanocna)**

1. Rozmowa na temat tradycji wypiekania ciast świątecznych, w tym wielkanocnych bab lukrowanych, które są symbolem umiejętności kucharskich gospodyni i dostatku. Oglądanie zdjęć wypieków i oraz formy   
   do ciasta.
2. Zabawa badawcza „Dlaczego baba drożdżowa rośnie?”. Należy wsypać do szklanej butelki łyżkę cukru   
   i odrobinę drożdży. Zalać małą ilością ciepłej wody i wymieszać. Na szyjkę butelki naciągnąć balonik   
   i szczelnie go umocować. Butelkę wstawić do miski z gorącą wodą.. Dziecko obserwuje, jak balon wypełnia się gazem i pęcznieje. Wyjaśnienie: Drożdże zmieszane z cukrem powodują, że powstają bąbelki (gaz – dwutlenek węgla). Kiedy drożdże są w cieście, bąbelki nie mogą wydostać się z otaczającego je ciasta i ciasto się podnosi. Zatem ciasto drożdżowe rośnie właściwie dzięki powstającym bąbelkom.
3. Wspólne upieczenie drożdżowej baby wielkanocnej według rodzinnego przepisu.

# Liczymy pisanki

1. Wysłuchanie piosenki „Kurka i pisanki”.
2. Rozmowa na temat treści piosenki. Przykładowe pytania:
   1. −  O czym była piosenka?
   2. −  Ile jaj zniosła kurka?
   3. −  Co kurka zrobiła z jajkami?
   4. −  Jak się̨ nazywają̨ pomalowane jajka?
   5. −  Na jakie święta malujemy jajka?
3. Nauka piosenki poprzez śpiew i zabawy.
4. Wysłuchanie treści wiersza Maciejki Mazan „Policzanka o pisankach”. Ozdobienie pisanek na karcie zgodnie z treścią wiersza.

**Policzanka o pisankach**

**Wskakują̨ pisanki  
w świąteczny koszyczek,   
a ja stoję̨ obok i pisanki liczę̨ .  
Pierwsza jest rozmowa, druga ma paseczki,  
 trzecia jest zielona w czerwone kropeczki,   
czwarta cała w kwiatki, piąta w ładny szlaczek,  
a z szóstej przed chwilą wykluł się̨ kurczaczek!**

1. Wykonanie ćwiczenia z kart pracy- wyszukiwanie na obrazku pisanek, przeliczanie do 6, porównywanie liczebności zbiorów .
2. Przeliczanie i kategoryzowanie dekoracyjnych pisanek według wskazanej cechy.
3. Wykonanie kurek – podstawek do jajek

Obraz zawierający wewnątrz, stół, siedzi, małe

Opis wygenerowany automatycznieObraz zawierający wewnątrz, łóżko, małe, siedzi

Opis wygenerowany automatycznieObraz zawierający wewnątrz, stół, talerz, siedzi

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający wewnątrz, małe, siedzi, kosz

Opis wygenerowany automatycznie

W moich już kiełkuje rzeżucha ☺





# Zajączek przynosi niespodziankę

1. Wykonanie pracy plastyczno – technicznej „zajączek” – do wyboru
   1. Zajączek z rolki po papierze

Obraz zawierający słoń, żółty

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający wewnątrz, kapelusz, siedzi, krzesło

Opis wygenerowany automatycznie

* 1. Zajączek – odbicie stópek pomalowanych farbą, domalowanie wąsów, pyszczka, uszu. Zamaczamy paluszek w farbie i odciskamy kropki w kształcie płatków kwiatka, pośrodku wklejamy guzik. Domalowujemy łodygę.

1. Rozmowa na temat tradycji przynoszenia niespodzianek przez wielkanocnego zajączka obecnej w niektórych regionach Polski (Wielkopolska, Śląsk).